

SEMILLAS DE LUZ

Inauguraciones
Centros EHS-CCP

Nuestros Centros

CUERPOS NORMATIVOS

Historia del CDF

ACTIVIDADES

Áreas de Servicio

Resultados de **OUTCOMES**

Edición Decimonovena
agosto - diciembre 2015

Mensaje de la Directora Ejecutiva	3
Administración y Sistema de Gobierno	4
Inauguraciones de Centros y Facilidades	5-7
Historia del Centro de Desarrollo Familiar	8-9
Áreas de Recursos Humanos y Fiscal	10
Actividades de Capacitación	11-12
Salud y Seguridad	13
Niños con Necesidades Especiales y Salud Mental	14
Salud Integral	15
Iniciativas del Área de Nutrición	16-17
Alianza con la Familia y la Comunidad	18
Cuerpos Normativos del CDF	19
Educación - Modalidades de EHS - HS - CCP	20
Metas para la Preparación Escolar	21
Módulo de Avalúo para el Desarrollo y Aprendizaje Temprano de los Niños	22-23
Los Padres - Una figura importante en el desarrollo de los niños.	24
Actividades en los Centros del CDF	25-30
Servicios en el Hogar - Home Based	31-33
Servicio Embarazadas	34
Directorio de los Centros del CDF	35

Tabla de Contenido



Mensaje de la Directora Ejecutiva

A todos nuestros apreciados padres, voluntarios, amigos, agencias colaboradoras, cuerpos normativos, personal y lectores en general: Por decimonovena ocasión el Centro de Desarrollo Familiar Seasonal Head Start EHS/Child Care Partnership de la Diócesis de Mayagüez Inc., con gran satisfacción y entusiasmo comparte información interesante y valiosa de las actividades que hemos estado realizando en los centros de Early Head Start, Head Start y Early Head Start Child Care Partnership en nuestro concesionario.

El ***Boletín Semillas de Luz***, es una herramienta de difusión oficial, que nos permite informar a todos los niveles organizacionales y a la comunidad en general, muchos de los esfuerzos, el trabajo y logros obtenidos en nuestros escenarios educativos. Todo ello es apoyado por servicios comprensivos, a cargo de un extraordinario equipo interdisciplinario, compuesto por almas representativas de profesionales diversos, que sirven de apoyo y formación a la población participante de 0 a 4 años de edad y sus respectivas familias.

Tenemos como misión impactar positivamente a familias desventajadas, con la finalidad de transformar sus vidas y preparar a nuestros niños para la escuela y para la vida.

En nuestra organización nos aseguramos de ofrecer servicios de alta calidad, a nuestros participantes y ello está respaldado por personal altamente cualificado y empoderado. Ello nos garantiza intervenciones asertivas y enfocadas en prácticas apropiadas y en ambientes que propicien una cultura saludable y segura.

Durante este año programa, nuestra agencia ha trabajado intensamente en la implantación de una nueva iniciativa de servicios “Early Head Start Child Care Partnership”. Esto nos permite trabajar y alinear nuestros servicios con otro programa hermano, conocido como “Child Care” quienes sirven a niños de padres que estudian y trabajan en diferentes pueblos de la Isla. Estos servicios estarán impactando a 24 niños y niñas entre las edades de 0 a 3 años en los municipios de Hormigueros y Lajas. Además estaremos estableciendo dos nuevos centros de Early Head Start, uno en Cabo Rojo y otro en Lajas, donde habremos de servir 48 niños adicionales entre las edades de 0 a 3.

Ha crecido considerablemente nuestra plantilla profesional y todo el personal recientemente reclutado ha estado participando de continuas experiencias de capacitación. Hemos trabajado intensamente en la conversión de cuatro facilidades físicas, que han sido transformadas en hermosos y seguros ambientes educativos, con la finalidad de ofrecer servicios adecuados y responsivos a los intereses y necesidades de nuestra clientela servida.

Les invito a sumergirse en la aventura de leer, ojear y difundir a otros, el contenido de esta edición que con tanto esmero hemos preparado para ustedes. Contiene información de eventos ocurridos durante el primer semestre escolar del año operacional 2015–2016. Ello le ayudará a conocer y entender la grandeza y belleza de nuestros servicios. Nos dedicamos con esmero y pasión a trabajar, formar y cultivar lo que es el presente y el futuro para un mejor Puerto Rico.

Les ofrezco una invitación personal a que visiten nuestros centros de servicios. Les deseo queden con la paz que sólo regala el Hacedor del Universo.

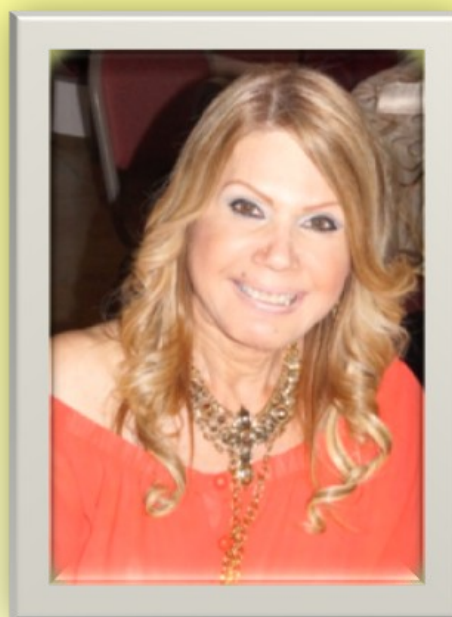
Con Cariño,

Myrna Carrera

Administración del Centro de Desarrollo Familiar y Representantes de nuestro sistema de Gobierno



**SER Monseñor Álvaro Corrada del Río
Auspiciador del Programa
Obispo de la Diócesis de Mayagüez**



**Sra. Myrna Carrero
Directora Ejecutiva
CDF/SHS/EHS/CCP**



**Padre Orlando Rosas Muñiz
Presidente
Junta de Directores**



**Sra. Luz Pagan
Presidenta
Consejo de Política Normativa**

INAUGURACIONES DE CENTROS

EHS-Child Care Partnership Valle Infantil



S.E.R. Monseñor Álvaro Corrada del Río, la Administración del CDF en coordinación con el alcalde de Hormigueros, Hon. Pedro García, en el mes de diciembre inauguraron el primer EHS-CCP Valle Infantil en el Municipio de Hormigueros.

En dicha actividad estuvieron presentes, directores, miembros de la Junta de Gobierno, personal de la oficina del Alcalde, personal del Programa, padres, público en general y niños participantes del Centro. Todos los presentes pudieron disfrutar de los actos protocolares mientras los niños jugaban en el área de patio supervisados en todo momento por personal educativo. Luego de ello se llevó a cabo la bendición y corte de cinta por dos niños participantes del Programa, dirigidos por la Sra. Myrna Carrero, Directora Ejecutiva.

Inauguración y Dedicatoria de nuestro nuevo Sal6n de Conferencias, “Jes6s Morales”

El viernes, 18 de diciembre de 2015, el Centro de Desarrollo Familiar, con gran entusiasmo y alegr3a inaugur6 su tan esperado Sal6n de Conferencias al cual se le di6 el nombre de Jes6s Morales. Esta acci3n responde al legado que este extraordinario ser humano dej6 a nuestra organizaci3n como primer presidente y vicepresidente de la Junta de Directores. Fue un gran ser humano con inter6s insaciable por el bienestar de los ni6os maltratados y sin hogar. Fundador del Hogar Jes6s de Nazaret en la ciudad de Mayag6ez. Don Jes6s siempre estuvo presente en todas las actividades del CDF. Su carisma, energ3a, recomendaciones y buen humor lo caracteriz6 siempre como nuestro amigo y defensor. Por todo ello nuestro sal6n de conferencias lleva con gran honor el nombre, “Jes6s Morales”. En esta celebraci3n contamos con la presencia de su viuda Do6a Carmen Cordero, familiares y amigos de Don Jes6s Morales, QEPD, miembros de la Junta de Directores, padres, personal del Programa y p6blico general. La bendici3n estuvo a cargo de nuestro Auspiciador, S.E.R. Monse6or 6lvaro Corrada del R3o.



INAUGURACIÓN DEL CENTRO EHS-LA VISITACIÓN LAJAS

Con gran regocijo el martes, 22 de diciembre se inauguró el Centro La Visitación ubicado en las antiguas facilidades de la Academia San Luis, en el Municipio de Lajas. Esta acción se llevó a cabo exitosamente gracias a la colaboración del Municipio de Lajas y el Hon. Marcos Turrín Irizarry. Los fondos de este proyecto provienen de la propuesta EHS-CCP. Fue una celebración muy emotiva donde estuvo presente nuestro Auspiciador, Monseñor Álvaro Corrada del Río, la Junta de Directores, miembros del CPN, el Alcalde de Lajas, personal de su Municipio, padres, niños (as) e invitados.

El tradicional corte de cinta estuvo a cargo de la Sra. Myrna Carrero, Directora Ejecutiva junto a niños participantes de dicho Centro. Los presentes disfrutaron de los actos protocolares y los niños tuvieron la oportunidad de participar de juegos con la Payasita Chilly Rabitos y de la presencia de Cooperito.



HISTORIA DEL CENTRO DE DESARROLLO FAMILIAR SEASONAL HEAD START/ EARLY HEAD START

Pará el año 2000, al inicio de un nuevo siglo, mientras las familias agrícolas laboraban en sus sembradíos y en sus corazones llevaban la inquietud de la crianza de sus hijos, tres soñadoras con esperanza Sister Lourdes Toro, entonces Directora de Servicios Sociales Católicos, la Sra. Myrna Carrero Vélez, Ex-Directora del Programa Head Start del Municipio de Mayagüez y la religiosa católica Zayda Fernández, entonces Directora Ejecutiva de Head Start del New York Founding Hospital tuvieron la inquietud de que existía una población de infantes, pre-escolares y sus familias en las ruralías del suroeste de Puerto Rico, con mucha necesidad que no estaban recibiendo los servicios de Early Head Start. En aquel momento Dios puso en su corazón que la Diócesis de Mayagüez era el escenario perfecto donde este nuevo servicio estaba destinado a nacer.

Se visitó al entonces Obispo de Mayagüez, Monseñor Ulises Casiano Vargas, para hablarle de los méritos del Programa y la necesidad identificada en estos sectores. Monseñor entendió que el programa estaba en acorde con la labor social que hace presencia de la Iglesia Católica en los pueblos y comunidades que ésta sirve. De inmediato, con alegría y esperanza, Monseñor Casiano recibe estas buenas nuevas ya que ello permitía servir a una población que la iglesia interesaba impactar a través de su Programa de Servicios Sociales Católicos.

Es para el mes de marzo del 2001 que la Diócesis de Mayagüez, recibe la aprobación de la Propuesta para establecer el Programa de Seasonal Head Start y EHS modalidad única en Puerto Rico. Esto le permitió impactar una matrícula de 96 niños de cero a cinco años, madres embarazadas y sus respectivas familias en los municipios de San Germán, Maricao y Las Marías. Esto significaría iniciar el despegue ventajoso de estas familias participantes para lograr su peregrinar hacia la autosuficiencia. El presupuesto inicial fue de poco más de \$1millon. Por primera vez se comienza a atender de una forma integrada a las familias de agricultores participantes a través de los diversos servicios que ofrece el Programa.

La creación de un nuevo concesionario requirió de gran motivación, mucha entrega, sabiduría, largas horas de trabajo y amor, pero sobretodo existía la esperanza de transformar positivamente las vidas de las criaturas a las cuales tendríamos el privilegio de servir.

Iniciamos nuestro peregrinar por las lomas del histórico pueblo de San Germán, las montañas del pueblo de Maricao y el pintoresco y hermoso municipio de Las Marías. Presentamos y logramos entusiasmar de inmediato a los alcaldes de dichos municipios, quienes aceptaron formar parte de esta nueva coalición que daba inicio y se vislumbraba como un servicio de gran excelencia, que haría historia e impactaría positivamente a nuestros agricultores. Otro paso importante fue la integración de los sacerdotes de los pueblos que habríamos de impactar, de igual modo los primeros hombres y mujeres que formaron parte de la primera Junta de Gobierno y el Consejo de Política Normativa Interino.

Se realizaron las convocatorias de las primeras asambleas por comunidades, para dar a conocer el servicio, llevando esperanza y ofreciendo participación ciudadana a los padres y madres que serían servidos. De esta manera comenzaríamos el desarrollo del liderazgo y la autogestión de estas familias a través de los consejos de padres y grupos focales en cada sector que habríamos de impactar.

HISTORIA DEL CENTRO DE DESARROLLO FAMILIAR SEASONAL HEAD START/ EARLY HEAD START

Durante el año 2004, surgió la oportunidad de presentar una propuesta competitiva con toda la nación americana, competimos, ganamos y recibimos una asignación de fondos adicional que nos permitió abrir dos nuevos centros de EHS, ahora para impactar las zonas urbanas en Lajas y San Germán.

Con esta expansión logramos aumentar la matrícula a 156 niños y madres embarazadas. Se continuó el proceso de identificación de estructuras y construimos fuertes alianzas con un nuevo municipio, como resultado de ese esfuerzo establecimos el Centro de EHS La Presentación en Lajas y el Centro EHS La Sagrada Familia en San Germán Pueblo.

En el año 2009 el Programa tiene la oportunidad de competir en la nación para traer nuevos fondos bajo la iniciativa del Presidente Obama – American Recovery and Reinvestment Act (ARRA). En el año 2010 fue aprobado este nuevo donativo y es allí donde logramos impactar nuevos municipios tales como Cabo Rojo, Añasco y establecimos ambientes de HS en San Germán y Lajas. Logrando implantar en tiempo récord todos estos nuevos servicios. Para el año 2011 ya servíamos una matrícula de 262 niños dispersos en 22 salones, 7 centros en 6 municipios del suroeste de Puerto Rico.

Continuamos laborando con mucho empeño en nuevos proyectos que hoy son propuestas, ideas y sueños, pero que con la ayuda de Dios, si es parte del plan divino pronto serán una realidad. Hoy contamos con un nuevo Obispo-Pastor y auspiciador quien con gran alegría y esperanza continuará junto a nosotros en el gran reto de servir bien a las familias y niños que tanto nos necesitan. Estamos seguros que con su liderazgo y formación nos ayudara a continuar construyendo los cimientos, valores y esperanzas que serán parte de la transformación de vida para lograr un mejor Puerto Rico.

Aun hay más, en el año 2014 nos lanzamos y trabajamos en una propuesta competitiva. Recientemente el 1 de marzo del corriente, nos informaron la buena nueva, que estaríamos recibiendo \$1,592, 779. 00 dólares para el desarrollo de un nuevo modelo de servicios con un donativo federal para servir 100 niños adicionales en los municipios de Lajas, Cabo Rojo y Hormigueros, municipio que por vez primera habremos de servir. Veinticuatro de estos niños estarán participando bajo la nueva iniciativa de CHILD CARE Partnership. Allí habremos de establecer una alianza colaborativa con un programa hermano, que atiende niños de padres que estudian y trabajan para lograr una fusión de servicios exitosa, con la finalidad de mejorar aun más la prestación de los servicios.

Nuestro presupuesto ha ascendido a \$4,651,033.00. Estaremos impactando a trescientos sesenta y dos familias en seis municipios. Nos encontramos trabajando intensamente en el establecimiento de fuertes alianzas colaborativas y en la conversión de tres nuevas estructuras en los municipios de Lajas y Cabo Rojo, donde estaremos estableciendo tres nuevos centros de EHS. En adición habremos de mejorar las facilidades de dos centros existentes de Child Care a los cuales nos uniremos y apoyaremos bajo la nueva modalidad colaborativa. Child Care Early Head Start Partnership, donde transformaremos la vida de los niños y sus familias si no que habremos de desarrollar profesionales de alta valía, compromiso, sensibilidad y pasión en la prestación de los servicios.

Hoy recogemos el fruto de la ardua labor realizada y podemos demostrar que el Programa Head Start/ Early Head Start Sí da resultados

Recursos Humanos

Entrega del Bono 2015

En la época Navidad, el Centro de Desarrollo Familiar celebró su tradicional actividad de entrega de bono para todos los empleados del Programa. Este año fue una muy especial, ya que la misma se llevó a cabo en nuestro nuevo y recién inaugurado Salón de Conferencias, Jesús Morales. En dicha actividad participaron todos los empleados del Programa y los recientemente reclutados de la propuesta Child Care Partnership. Estos empleados de los nuevos centros se integraron a las participaciones que anualmente realizan todos los centros. Fue una tarde de una hermosa confraternización y de un despliegue de talentos promovidos por nuestros Centros.



Area Fiscal

El área fiscal concluyó el proceso de Auditoría Externa (“Single Audit”) para el Año Fiscal 2014-2015. El informe fiscal no reflejó ningún señalamiento. La organización cumple con toda la reglamentación federal aplicable a nuestro programa. Nuestro concesionario cuenta con un presupuesto ascendente a \$3,058,304.00 correspondiente a la Propuesta Seasonal HS/EHS. A partir del mes de Marzo 2015 contamos con la aprobación de una nueva propuesta Federal de expansión de servicios de EHS-Child Care Partnership ascendente a \$1,592,779.00. En el mes de diciembre recibimos una cantidad de fondos suplementarios para la propuesta de Child Care Partnership. La misma fue de \$225,000.00 para mejoras a los Centros, Adiestramientos y compra de materiales y equipo. Además contamos con la cantidad de \$219,000.00 de la propuesta del Programa de Alimentos (PACNA).

Actividad de Capacitación y Reflexión

El Centro de Desarrollo Familiar SHS-EHS-CCP llevó a cabo una actividad de capacitación y reflexión el día 25 de noviembre de 2015. Todo el personal de la organización fue convocado a la misma y hubo una integración positiva de toda la plantilla profesional a todos los niveles organizacionales. La oradora del día fue la Sra. Johana Soto Aguilú. Fue una actividad de gran beneficio y enriquecimiento profesional que estamos seguros redundará en beneficios del servicio a nuestros participantes. Nuestro personal tuvo la oportunidad de preparar diversas presentaciones que nos llevó a la reflexión. Tuvimos la participación de ambos cuerpos normativos y de la Sra. Carmen Cordero, viuda de Morales.



CAPACITACIÓN A TODO EL PERSONAL SOBRE EL IMPACTO DE LA NUEVA MODALIDAD EHS-CCP

El día 11 de septiembre de 2015 se llevó a cabo una orientación a todo el personal del Programa sobre el impacto de la nueva propuesta de EHS-CCP. La misma se efectuó en el Teatro Juanita Arenas de Hormigueros. Todos los especialistas por unidades de trabajo y la Directora tuvieron la oportunidad de exponer información relacionada con el servicio que se estará ofreciendo en dicha nueva modalidad.



Creemos en el apoderamiento de nuestro personal

Seminario Liderazgo- El 9 de octubre de 2015 nuestro equipo gerencial participó del evento Live2Lead en el Hotel Condado Vanderbilt en San Juan, Puerto Rico. La Sra. Johanna Soto Aguilú y el Sr. John Maxwell mediante transmisión simultánea, fueron los oradores del día. Mediante una alianza colaborativa nuestra Directora Ejecutiva fungió como Maestra de Ceremonias. Live2Lead es una experiencia enriquecedora de desarrollo en liderazgo que apodera a nuestro personal gerencial de cómo manejar y atender situaciones diversas como líder de influencia. Esta acción repercute positivamente en sus intervenciones con los clientes internos y externos.



Taller Artes Creativas para maestras- Durante el mes de octubre el personal educativo participó de un taller con el propósito de aprender nuevas técnicas y estrategias para el uso de las artes en el desarrollo de los niños (as) de 1 a 5 años. Fue una actividad que retó e inspiró la creatividad de nuestro personal educativo.



Nuestro concesionario trabaja intensamente en la creación de una cultura de Salud y Seguridad.

Todos los centros del CDF Seasonal HS, EHS-CCP cuentan con facilidades físicas amplias y seguras, preparadas y organizadas para satisfacer las necesidades e intereses de las edades de los niños (as) de 0 a 5 años. Cada ambiente es preparado de forma distinta, teniendo en cuenta las edades de los niños y el desarrollo de las destrezas holísticas, con las cuales queremos trabajar y fortalecer. Dentro de cada plantel se observan cocinas espaciosas, donde son preparados los alimentos de nuestros niños de forma balanceada, incluyendo la preparación de dietas especiales para los niños que así lo ameriten.

El equipo y los materiales que utilizamos son seguros y alineados al Currículo Creativo y las actividades que nuestro personal educativo desea trabajar en los niños a tenor con sus fortalezas y áreas a desarrollar.

Contamos con áreas exteriores totalmente equipadas que cumplen con la reglamentación establecida de Salud y Seguridad. Todo ello con la finalidad de desarrollar físicamente al niño, en sus destrezas motoras finas y gruesas donde se proveen variedad de actividades de socialización.

Siendo la salud física, emocional y espiritual fundamental en el desarrollo cada niño (as), contamos con un equipo de profesionales especializados en el área de educación, salud, nutrición, trabajo social y niños con discapacidades. Además son contratados profesionales tales como: sicólogos, patólogos de habla, terapeuta ocupacional y nutricionista que asisten al personal educativo. Estos ofrecen seguimiento a cada participante para determinar si estos requieren de alguna intervención o referidos a otras agencias colaboradoras. Los niños con discapacidades se integran en todos los ambientes, tanto en Head Start como en Early Head Start, donde son incluidos en las actividades diarias, proveyéndole la ayuda individualizada que estos requieren y necesitan.



Niños con Necesidades Especiales y Salud Mental

En el Centro de Desarrollo Familiar Seasonal Head Start creemos que una buena salud mental consiste, entre otras cosas, en aceptarnos a nosotros mismos, comprender nuestros sentimientos, emociones y poder manejarlas en formas positivas. Debemos trabajar en colaboración con los padres para asuntos relacionados a las etapas de crecimiento y desarrollo de los niños, según lo establecen las normas de Salud Mental (1304.24).

En nuestro programa a todos los niños se les realiza un cernimiento de Salud Mental (ASQ) Socioemocional con el propósito de identificar preocupaciones pre-identificadas por el personal educativo o los padres relacionados con aspectos de salud mental que puedan estar afectando a sus hijos.

Con el cuidado y la educación adecuada, un niño con necesidades especiales puede aprender con mayor facilidad con otros niños mediante la inclusión y no de forma aislada. De esta manera podemos lograr que cada niño alcance el máximo de su potencial.

Las normas establecidas en el Centro de Desarrollo Familiar Seasonal Head Start/EHS requiere que el 10% de su matrícula total sean niños con necesidades especiales. El Programa cuenta con Servicios de Consultoría tales como Patóloga del Habla, Psicóloga y Terapeuta Ocupacional. Se ofrece orientación individual y grupal a los padres. Además de trabajar con los niños en su ambiente natural y orientar a las Maestras y Educadoras a ofrecer el máximo en dicha experiencia.

El personal especializado que labora en esta área, está preparado para evaluar, diagnosticar e intervenir con los niños. Además se realizan referidos a las Agencias primarias de servicios, ya que los consultores no ofrecen terapias a los niños en el centro.

El 17 de septiembre de 2015 fueron contratadas las nuevas Consultoras del Área de Niños con Necesidades Especiales y Salud Mental, para trabajar con los nuevos centros de expansión. Las Consultoras son: Arlene A. Cabot como Terapeuta Ocupacional y Consultora de Salud Mental y Mirelis Arocho como Patóloga del Habla. Las mismas atenderán los casos de los Centros: Centros EHS/CCP Bosquecito Mágico y Valle Infantil, Centro La Visitación, Centro La Anunciación, Hormigueros Home Based, Salón de Early Head Start II ubicado en el Centro La Sagrada Familia.

El 29 de septiembre de 2015 se ofreció una orientación y recomendaciones a todas las Educadoras de los Centros de Expansión de EHS y Educadoras Enlaces de los Centros EHS-CCP. La misma estuvo a cargo de las Consultoras del Área de Niños con Necesidades Especiales y Salud Mental Arlene A. Cabot, Terapeuta Ocupacional/Sicóloga y Mirelis Arocho, PHL.



El 29 de octubre de 2015 la Sicóloga Sharinelle Mañón, ofreció un taller para las familias del Centro Divino Niño titulado: Padres Educando en el Hogar. El 17 de noviembre de 2015 la señora Mañón, ofreció además una orientación a las madres del servicio de embarazadas



sobre el comportamiento de los niños titulada: Manejo de Conducta en el Hogar.

Durante el mes de noviembre se le entregó información a los padres sobre sus derechos como tutores de niños con necesidades especiales, folleto que contiene los contactos y servicios del Centro de Servicios de Educación Especial e información sobre querellas y otros servicios relacionados.





El área de salud integral del Centro de Desarrollo Familiar SHS/EHS es una de las áreas que tiene más impacto en la vida de los infantes y preescolares ya que es necesario conocer el estado de salud del niño para garantizar que participen adecuadamente de la rutina diaria en el centro. Con el propósito de obtener un cuadro clínico que nos refleje el estado de salud de cada niño es necesario que los participantes estén adscritos, a un plan de salud, ya sea del gobierno o privado. La familia que no haya podido obtener un plan de salud para su niño, el personal del programa le proveerá la orientación necesaria sobre los diversos planes de salud existentes. Ello con el propósito que la familia se adscriba a uno de ellos. El Concesionario ofrece cernimientos de salud que son realizados durante los primeros 45 días de participación del niño (as) en el centro. Estos son ofrecidos por las Facilitadoras de Servicios de Salud.

Cernimientos que se realizan:

- **Cernimiento auditivo y visual (anualmente)**
- **Peso y estatura (tres veces al año)**
- **Circunferencia craneal (niños de cero a un año)**
- **Presión arterial y pulso (niños de tres a cinco años)**

Servicio Embarazadas

Nuestro Concesionario trabaja con mujeres embarazadas y sus familias. Dirigimos los esfuerzos a la mujer embarazada participante, a acceder un cuidado abarcador prenatal y post parto. Además se le proveen una variedad de temas educativos que fortalecerán sus conocimientos contribuyendo así a obtener un comienzo sano para sus infantes.

Nuestro Comité Asesor de Salud

El Programa ha trabajado en el alineamiento de sus objetivos, protocolos y procedimientos poniendo en efecto las recomendaciones del Comité Asesor de Salud. La composición de este Comité, la hemos fortalecido con la presencia de diversos profesionales de la salud altamente cualificados. Estos nos apoyan y revisan constantemente nuestros documentos de trabajo y ofrecen recomendaciones para mejorar el servicio que ofrecemos a nuestros niños (as) y familias. El compromiso demostrado de las agencias que colaboran en esta tarea ha sido uno significativo en el crecimiento y desarrollo de nuestros participantes. Valoramos el empeño y dedicación de los miembros del Comité Asesor de Salud, sus aportaciones y su apoyo para con nuestra organización.



¿SABÍAS QUE?... LOS ANTECEDENTES GENÉTICOS FAMILIARES SON IMPORTANTES EN SU SALUD

¿Sabía usted que sus antecedentes familiares podrían tener una gran influencia en el riesgo de sufrir de enfermedad cardíaca, accidente cerebrovascular, diabetes o cáncer? Aunque usted no puede modificar su estructura genética, el hecho de saber su historia familiar puede ayudarle a reducir el riesgo de contraer problemas de salud. Los antecedentes familiares afectan de manera diferente la salud de las personas. Las características principales de los antecedentes familiares que pueden aumentar el riesgo de ciertas enfermedades son la presencia de:

- Enfermedades que ocurren a una edad más temprana de la esperada (10 a 20 años antes que la mayoría de la gente que contrae la enfermedad);
- Enfermedad en más de un pariente cercano;
- Enfermedad que generalmente no afecta a cierto sexo (por ejemplo, cáncer de seno en un hombre)
- Ciertas combinaciones de enfermedades en una familia (por ejemplo, cáncer de mama y de ovario o enfermedad cardíaca y diabetes).

Si su familia tiene una o más de estas características, sus antecedentes familiares pueden contener claves importantes sobre el riesgo que usted tiene de contraer enfermedades.

¿QUÉ HACER? Para informarse sobre su historia familiar:

- haga preguntas, trate el tema en las reuniones familiares; y consulte los certificados de defunción y los registros médicos de la familia, si es posible.
- Recoja información sobre sus abuelos, padres, tíos y tías, sobrinos y sobrinas, hermanos e hijos. El tipo de información que se debe recoger incluye, entre otros: enfermedades médicas graves y causas de muerte, edad en la que se inició la enfermedad y edad al fallecer y origen étnico

Escriba esta información y compártala con el médico. El médico: evaluará los riesgos que usted tiene de adquirir una enfermedad con base en sus antecedentes familiares y en otros factores de riesgo, recomendará cambios en su estilo de vida para ayudar a prevenir la aparición de la enfermedad; y ordenará pruebas de detección para detectar la enfermedad en forma temprana.



Iniciativas del Área de Nutrición

“Programa de Prevención de Peso” - Esta conlleva la evaluación de los participantes que reflejen un percentil igual o mayor de 95th, lo cual indica que están en riesgo de obesidad. Se realizó reuniones a los Padres para orientarlos, motivándoles a establecer un Plan de Alimentación para estos participantes. Se les ofreció seguimiento durante el año reflejando progreso al disminuir su peso y la modificación de sus hábitos alimentarios. Se comenzó en el año Programa 2014-2015 bajo el nombre “Mi Alimentación en el Futuro” y continúa desde agosto 2015 bajo el título “Programa Prevención de Peso”.

“Mi pequeño Gimnasio” - Contamos con unas extraordinarias facilidades localizadas en el Centro La Sagrada Familia para el uso y disfrute de nuestros niños de forma coordinada con actividades atemperadas a la edad y sus necesidades. Este gimnasio responde a la iniciativa nacional “Me muevo y aprendo” impulsada por la Primera Dama Michelle Obama. Se inaugura en el 2012.

Guía de Actividades de Nutrición - “Come saludable”- Manual que contiene actividades de nutrición de acuerdo a los 5 grupos de componentes necesarios en la alimentación diaria. El objetivo de esta guía es desarrollar a través de las actividades de nutrición las diversas áreas de desarrollo del niño durante el proceso de la preparación escolar. fueron atemperadas al propósito y las metas de la preparación escolar. Además incluye un calendario anual de actividades y actividades dirigidas a los padres para ofrecer seguimiento en el hogar de ingesta de alimentos saludables y la realización de ejercicios en familia. Las metas de la Guía de Actividades de Nutrición son:

- ◆ Lograr la aceptación y el disfrute de una gran variedad de alimentos saludables, en especial frutas, hortalizas y cereales.
- ◆ Desarrollar hábitos alimenticios acordes a las pautas de una adecuada nutrición y compatibles con la cultura y la vida familiar.
- ◆ Desarrollar destrezas y una actitud positiva acerca de ayudar a la hora de comer y cocinar los alimentos.
- ◆ Comenzar a familiarizarse con la idea de que los alimentos y el ejercicio son necesarios para gozar de una buena salud.

¿Qué podemos hacer en familia?

Hacer de las comidas un momento familiar

Comer juntos

Cocinar juntos



“Un Viaje a Nutrilandia”- Cuento creado por la Sra. Nancy I. Ruiz- Especialista Servicios de Nutrición y la Lcda. Everedith Carlo Belén – LND, Consultora en colaboración con personal del Programa. El mismo describe el viaje en una alfombra mágica de dos niños al país de Nutrilandia, con enfoque en las hortalizas y las frutas. El mismo fue creado para los niños de Head Start y atemperado a la modalidad de Early.

Orientaciones sobre **“Alimentación del Infante”** realizadas cada año, antes del comienzo escolar y dirigida a todos los padres de los participantes del ambiente de Early – Infantes.

Nutri-notitas- Boletines informativos de forma mensual a Padres a través de la Libreta Viajera de nuestros participantes. Incluye informar sobre los menús ofrecidos a los participantes, re-orientación sobre Derechos Civiles, descripción de los servicios, menús para la temporada de huracanes y temas relacionados a nutrición tales como: la obesidad y promover la realización de ejercicios, etc.

“ENFOQUE A HACIA LA NUTRICIÓN”

Distingue cuales son los alimentos saludables como: La lechuga, el tomate, la avena, queso blanco, pan integral. Distingue cuál alimento no es saludable como los refrescos. Distingue los alimentos menos saludables como la pizza y el refresco, las galletas dulces, pollo frito. Reconoce los beneficios de comer frutas ya que nos aportan vitaminas y minerales e hidratan el organismo. Los vegetales sirven para brindarnos fibras, ayudan al sistema digestivo y favorecen mucho el cuidado de la piel. Las carnes nos dan fuerza.

¿SABÍAS QUÉ?...

“Debes de encaminarte hacia una alimentación saludable”

- ◆ “Enfóquese en la comida y en pasar tiempo juntos”
- ◆ Ofrezca variedad de alimentos saludables”
- ◆ Sea paciente con su niño. Enfóquese en la comida y en pasar tiempo juntos”

Misión del Área de Nutrición

Concienciar y educar a la familia sobre la importancia de involucrarse en las actividades de nutrición con el fin de ofrecer una alimentación diaria adecuada que cumpla con las necesidades nutricionales del niño y la familia, respetando las diferencias individuales, logrando así que adquieran hábitos adecuados de alimentación, promoviendo el ejercicio y el mantenimiento de la salud además de asistirlos en el proceso de preparación escolar con el fin de mejorar su calidad de vida.



NUTRICIÓN

El Área de Nutrición tiene un sistema de identificación y referido de necesidades de nutrición a través del Historial de Salud y Desarrollo Familiar. Contamos con servicios de una Nutricionista licenciada a tiempo parcial, que trabaja directamente con los casos de niños identificados con dietas especiales y/o cualquier otro problema (Dx..). Ofrecemos servicios de comidas nutritivas, variadas, planificadas y preparadas cuidadosamente bajo las mejores condiciones sanitarias siguiendo las regulaciones de manejo y seguridad de los alimentos (Inocuidad de Alimentos)

El servicio de comidas consta de desayuno, almuerzo y merienda cubriendo 2/3 partes de las necesidades nutricionales diarias del niño.

El servicio de alimentos está auspiciado por el Programa de Alimentos para Cuidado de Niños y Adultos del Departamento de Educación (PACNA) que funciona a través de reembolsos de dinero por servicios ofrecidos.

La preparación de alimentos está bajo la responsabilidad de la Encargada de Servicios de Alimentos la cual está capacitada y adiestrada en el manejo y funcionamiento del servicio.

Los alimentos en el Centro se ofrecen al estilo familiar durante el primer semestre escolar. Desde el mes de diciembre se promueve el uso de bandejas como parte del proceso de transición del niño a la escuela. (Esto aplica a niños de Head Start 3 @ 5 años).

El padre, madre y/o miembro de la comunidad que ofrezca consistentemente su labor voluntaria en el Centro por un periodo de cuatro (4) horas o más ininterrumpidamente tendrá derecho a participar del servicio de almuerzo junto a los niños y el personal. **(Esto aplica a un padre o líder de la comunidad por ambiente diariamente) siguiendo las directrices establecidas).**

Proveemos actividades de educación en nutrición con el propósito de que el niño (a) mejore sus hábitos nutricionales además de aprender a hacer una buena selección de alimentos.

“LA BUENA ALIMENTACIÓN”

¿Cómo alimentarse bien con un presupuesto limitado?

Hay que empezar con un poco de presupuesto al ir de compras.

¡Los siguientes consejos le servirán para alimentarse bien sin romper su presupuesto!

Planifique lo que va a comer

Fíjese en los alimentos que tiene y haga una lista de los que necesita.

Decida las cantidades que va a preparar.

La preparación de las recetas en grandes cantidades con la duplicación de sus ingredientes le ahorrará tiempo en la cocina mas tarde.

Decida dónde va hacer sus compras.

Otros supermercados honran los precios de otros, lleve consigo los “shoppers”

Compre alimentos de temporada

Las frutas y los vegetales frescos de temporada suelen ser más fáciles de conseguir y posiblemente mucho más baratos. Los mercados de agricultores son otro buen lugar donde comprar artículos agrícolas de temporada. Solo recuerde que hay vegetales y frutas frescas que no duran mucho. Cómprelos en pequeñas cantidades para que no tenga que botar los que se le dañen.



La Nutrición



Trabajamos en Alianza con la Familia y la Comunidad

El equipo de trabajo de la unidad de Alianzas con Familia y Comunidad, trabaja con esmero para las familias de los niños participantes tomando como marco de referencia el cumplimiento de las Normas de Ejecución b1304.04 y 1305. Para ello ofrecemos adiestramientos y diversas estrategias de capacitación que nos ha permitido apoderar a todo nuestro equipo de trabajo y padres participantes. Nuestras actividades promueven la involucración con los padres y la integración de las Asociaciones de la Comunidad, para facilitar el reclutamiento de los participantes y apoderar a las familias en la consecución de sus metas con la finalidad de mejorar su calidad de vida.

¿SABÍAS QUE?...

En noviembre 2015 el personal de Alianzas comenzó a orientar y administrar a las familias de Head Start el nuevo instrumento: Protocolo de Registro para las Metas de la Familia y su Participación Activa en la Comunidad ("Snapshot"). Este instrumento es una herramienta de Avalúo para niños de Head Start que persigue desarrollar una imagen global del funcionamiento del niño y la familia en su entorno Psico-social. A la vez provee un cernimiento para la detección de violencia doméstica y maltrato del niño.



Algunas actividades realizadas por el área de Alianzas, en beneficio de nuestras familias servidas

Septiembre- Diciembre 2015- Se completaron el 100% de los Planes Colaborativos de las familias, instrumento en el cual se evidenciaron las necesidades y metas de las familias.

22/septiembre/2015- Se llevó a cabo la actividad "Ven y trae tu hijo al Centro" esta actividad se lleva a cabo como parte de la iniciativa de la oficina de Head Start en la que exhortaba a la figura varón a compartir y llevar sus niños al centro.

21/octubre/2015- Todo el personal del Área de Alianza, familia y comunidad fueron adiestrados sobre Supervisión Activa y Zonificación.

Noviembre 2015- Se completaron el 100 % del Instrumento Protocolo de Registro del Progreso en las mestas de la familia y su participación activa en la comunidad a todas las familias de Head Start.

4/noviembre/2015- Se llevó a cabo Capacitación a los padres de las Directivas de cada Centro en el Teatro Juanita Arenas de Hormigueros. En dicha actividad se orientó a los padres sobre las funciones de los comités y proceso de Supervisión Activa y Zonificación.

23/noviembre/2015- Los empleados del Programa entregaron 20 compras de alimentos a las familias más desventajadas de cada, como parte de la celebración del Día de Acción de Gracias.

1/diciembre/2015- El Comité de Transición y Educación se reunió en nuestras Oficinas Centrales, con el propósito de ofrecer seguimiento al Plan de Preparación Escolar y el Proceso de Transición. En la reunión participaron padres y representantes de agencias, escuelas y otros recursos de la comunidad.



Conoce nuestros Cuerpos Normativos

Consejo de Política Normativa

Los requisitos de la Ley de Re-autorización de Head Start de 2007, según enmendada establece que los concesionarios y agencias delegadas deben promover y garantizar que los padres de los niños (as) participantes y la comunidad participen activamente para la mejor utilización de los recursos y desarrollo del Programa. A estos efectos, se creó el Consejo de Política Normativa del Centro de Desarrollo Familiar Seasonal Head Start/Early Head Start de la Diócesis de Mayagüez, Inc. Este Consejo se encarga junto a la Junta de Directores y el (la) Director (a) Ejecutivo (a), de tomar decisiones importantes considerando los mejores intereses, crecimiento y oportunidades para el futuro de la organización.



Juramentación



Reunión del Consejo Política Normativa

¿Qué hace el CPN en Head Start/Early Head Start-CCP?

El Consejo tiene la responsabilidad de intervenir y participar en aspectos importantes en la toma de decisiones del Programa tales como: el presupuesto, reclutamiento de personal, cambios en el programa de actividades, entre otras. Colabora con la administración en el esfuerzo de lograr una mayor y eficaz comunicación entre los padres de los niños (as) y las comunidades donde se encuentran los Centros. El Consejo sirve de portavoz entre las organizaciones públicas y privadas, los Comités de Padres, la administración y la comunidades servidas. Participa en la evaluación de mejoras en la calidad de los servicios ofrecidos, colabora en la coordinación de las actividades para padres, niño (as) y comunidad, entre otras responsabilidades. Pertenecen al Consejo dos delegados por centro, representantes de cada modalidad de servicios. Estos tienen diferentes funciones, como delegado en propiedad o delegado alterno. Estos delegados comparten responsabilidad con otras agencias representativas de la comunidad en general.

Junta de Directores

La Junta de Directores está constituida por siete (7) miembros que actúan como representantes de la Corporación y son designados por el Aupiciador del Programa Monseñor Álvaro Corrada del Río. Esta Junta tiene como función principal asesorar al Aupiciador y la Directora del Programa sobre la implantación y desarrollo de la política de la Corporación. Así como promover el desarrollo y el crecimiento del concesionario. Tiene la responsabilidad de conocer todo el funcionamiento del Centro Desarrollo Familiar, que incluyen la revisión y aprobación de propuestas y todas las actividades administrativas y programáticas que se realizan. Este cuerpo asume la responsabilidad legal y fiscal de la administración del Programa, asegurando el que todos los fondos federales y locales se utilicen de forma efectiva, adecuada y responsiva a las necesidades de la clientela servida. Se reúne bi-mensual con el personal directivo y gerencial de la Agencia y ofrece sus recomendaciones alineadas a la visión y misión organizacional.

EDUCACION



Misión

Proveer servicios educativos de excelencia a todos los niños, niñas y sus familias mediante la implantación de un plan de preparación escolar, en ambientes seguros y agradables. Estos centros cuentan con materiales y equipos responsivos a las necesidades e intereses de los niños. Se utiliza el currículo creativo el cual es desarrollado por personal preparado, que promueve la confianza en los niños y el aprendizaje en todas las áreas del desarrollo: físico, social, emocional, cognoscitivo. Todo ello tiene como propósito el preparar a los participantes para una justa competencia en la escuela y en su entorno.

Servicios Educativos de Excelencia

El Centro de Desarrollo Familiar Seasonal Head Start & Early Head Start, durante el proceso de preparación escolar de los niños trabaja alineado a los objetivos establecidos por el Departamento de Educación. Ofrecemos servicios educativos a niños de 0-4 años de edad en ambientes donde se promueve el desarrollo de destrezas.



¿SABÍAS QUÉ?

Todo el personal de nuevo reclutamiento CCP pagados por el donativo de EHS-CCP, completó las 120 horas de capacitación para obtener su credencial *Child Development Associate—CDA*. Esta capacitación se completó para el mes de Julio del 2015. La Prof. Mayra Berríos estuvo a cargo de la capacitación y apoderamiento de este nuevo equipo.

Nuestros Centros de Head Start

Atienden niños/as de 3 a 4 años. La matrícula en cada ambiente es de 17 a 20 niños (as), los cuales son atendidos por una Maestra Especializada en el área de pre-escolar y una Asistente de Maestra. Los mismos se encuentran ubicados en los Municipios de San Germán, Las Marías, Cabo Rojo y Lajas.



Centro Sagrada Familia

Centros de Early Head Start

Cada ambiente de Early Head Start cuenta con una matrícula de ocho (8) niños (as) en un ambiente donde se atienden infantes, andarines y trotones. La modalidad de Early Head Start es atendida por dos Educadoras preparadas en el área de educación pre-escolar, que trabajan con las particularidades y necesidades de ocho niños (as), (cuatro niños (as) por Educadora). La matrícula atendida es de niños de 0-3 años— de edad. Estos centros se encuentran ubicados en los Municipios de Lajas, San Germán, Añasco, Cabo Rojo y Las Marías.

Nuevos Centros de expansión Early Head Start y Child Care Partnership

Nuestro concesionario recibió la aprobación de una propuesta que nos permite establecer dos nuevos centros de Early Head Start, uno en el Municipio de Cabo Rojo y otro en el Municipio de Lajas. Además somos los pioneros en el suroeste de Puerto Rico, en establecer una colaboración con dos Centros Child Care, uno ubicado en el pueblo de Hormigueros, Valle Infantil y otro en el Municipio de Lajas, conocido como Bosquecito Mágico. En cada centro se atienden 16 niños entre las edades de 0 – 3 años de edad y 12 niños (as) de edad preescolar. Hemos facilitado nuevo equipo y materiales responsivos para atender la matrícula de Early Head Start al igual que hemos capacitado y apoderado a todo el personal que atenderá esta nueva modalidad de servicios.



Conoce las METAS para la Preparación Escolar

Alistar a los niños para aprender lo que las escuelas esperan o quieren que ellos aprendan. Significa que los niños están listos para la escuela, los padres están listos para apoyar el aprendizaje de los niños y las escuelas están listas para recibir a los niños.

Las Metas para la preparación escolar son declaraciones que articulan las expectativas altas para el status y progreso de los niños en el conocimiento y las destrezas establecidas en todos los dominios del Marco de HS para el:

EHS	HS
Desarrollo social-emocional	Desarrollo social y emocional
Desarrollo cognoscitivo	Desarrollo cognoscitivo y comunicación
Desarrollo lingüístico y lecto-escritura	Lenguaje y comunicación
Desarrollo físico, perceptual, motriz y físico	Lectoescritura
Enfoque de aprendizaje	Desarrollo de matemáticas
	Razonamiento científico
	Desarrollo perceptual, motriz y físico
	Enfoque de aprendizaje

Propósito: desarrollar metas generales en HS y EHS que incluyan todos los dominios que mejorarán la preparación de los niños de edad preescolar para el Kindergarten. (Parte 1307)

Metas Educativas Head Start

Dominio: Desarrollo perceptual, motriz y físico

Meta 1 (HS)

El niño adquirirá y practicará hábitos de salud y seguridad apropiados que lo conducirán a mantener una vida sana y saludable.

Dominio: Desarrollo Social y Emocional

Meta 2 (HS)

El niño desarrollará la capacidad y la habilidad de mantener relaciones interpersonales saludables demostrando control de sus emociones y conductas apropiadas que facilitará el proceso de aprendizaje para toda su vida.

Dominio: Enfoques de Aprendizaje

Meta 3 (HS)

El niño desarrollará y practicará las destrezas de aprendizaje necesarias para procesar todo el conocimiento adquirido y generar sus propios conceptos e ideas.

Dominio: Lenguaje y Comunicación

Meta 4 (HS)

El niño adquirirá y desarrollará las destrezas de comunicación que lo capacitarán para poder expresarse efectivamente con las personas que le rodean.

Dominio: Lectoescritura

Meta 5 (HS)

El niño desarrollará el conocimiento de las letras y la palabra escrita y reconocerá la lectura y la escritura como medio de comunicación.

Dominio: Desarrollo de Matemáticas (Cognición)

Meta 6 (HS)

El niño desarrollará destrezas matemáticas que lo capacitarán para conectar ideas y utilizar el pensamiento lógico y abstracto en la resolución de problemas.

Dominio: Razonamiento Científico (Cognición)

Meta 7 (HS)

El niño desarrollará conocimiento científico para aprender sobre el mundo que le rodea a través del razonamiento y la resolución de problemas. **Sub meta:** Conciencia del niño con su entorno (Cognición) El niño identificará su relación con la familia y otras personas y la relación de estos con el entorno.



Metas Educativas Early Head Start

Dominio: Desarrollo perceptual, motriz y físico

Meta 1 (EHS)

Los infantes y caminadores desarrollarán los movimientos amplios y finos hasta controlar su cuerpo.

Dominio: Desarrollo Social y Emocional

Meta 2 (EHS)

Los infantes y caminadores aprenderán sobre sí mismos y establecerán relaciones de apego con otros en un ambiente de confianza utilizando conductas socialmente apropiadas.

Dominio: Enfoques de Aprendizaje

Meta 3 (EHS)

Los infantes y caminadores se involucrarán activamente en experiencias de aprendizaje que desarrollen su atención e interés en aprender.

Dominio: Desarrollo Lingüístico y Lectoescritura

Meta 4 (EHS)

Lenguaje y Comunicación

Los infantes y caminadores aprenderán a comunicarse interactuando con adultos y niños afectuosos.

Dominio: Desarrollo Cognoscitivo

Meta 5 (EHS)

Los infantes y caminadores aprenderán sobre el mundo natural explorando su ambiente para la resolución de problemas.

MÓDULO DE AVALÚO PARA EL DESARROLLO

¿Qué es Avalúo? Es el análisis cualitativo del progreso del niño (as). El módulo del avalúo está basado en el Marco de Head Start para el Resultado del Aprendizaje Temprano de los Niños (desde el nacimiento hasta los cinco años). Es parte integral del Perfil Panorámico del Niño y la Familia (“Snapshot”). Es una herramienta dirigida a ayudar al maestro en la planificación de los objetivos a desarrollarse en su grupo.

En la modalidad de Head Start- Este Instrumento mide 8 áreas examinando las destrezas requeridas en el Marco de Head Start sobre los Resultados del Aprendizaje Temprano de los Niños (7). Conciencia del entorno enriquece el aprendizaje (1 adicional).

Socio-emocional	Enfoque de Aprendizaje
Lenguaje/Comunicación	Lecto-Escritura
Desarrollo Matemático	Razonamiento Científico
Desarrollo Perceptual Motriz y Físico	
Conciencia del niño con su Entorno	

En la modalidad de Early Head Start - El instrumento mide 5 áreas, examinando las destrezas requeridas por área:

Socio-emocional	Enfoque de Aprendizaje
Lenguaje/Comunicación	Cognición
Desarrollo Perceptual	Motriz y Físico

Estas destrezas responden un currículo, en el caso nuestro Currículo Creativo y están enmarcadas en 4 niveles de dificultad:

Pre-iniciado: observación de señales o indicadores previos al desarrollo de la destreza

Iniciado: se observan conductas emergentes de la destreza

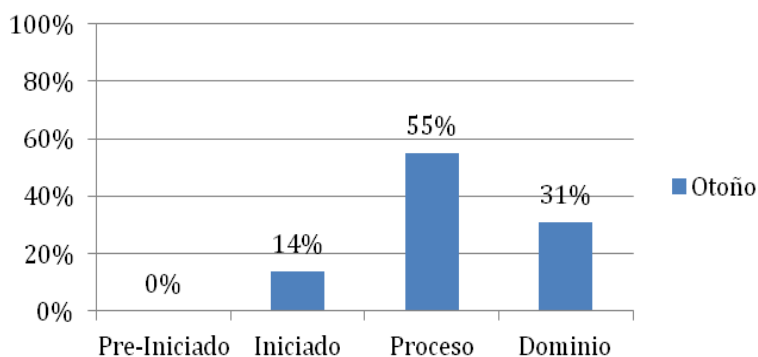
Proceso: la destreza está en un nivel intermedio de desarrollo

Domina: desarrolla la destreza en su totalidad

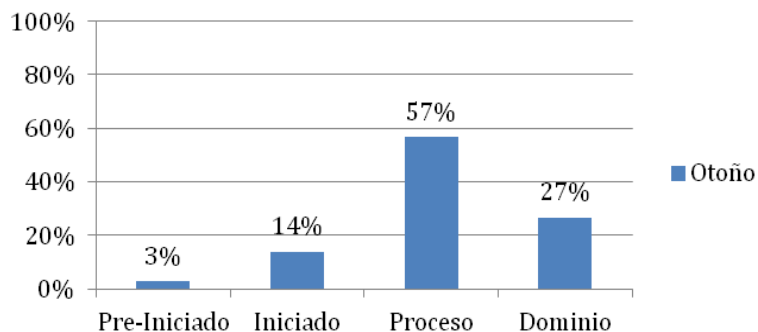
A continuación les presentamos los resultados del Primer Trimestre en el PROGRESO DE LOS NIÑOS (OUTCOMES) en Head Start.

RESULTADOS DEL NIVEL DE PROGRESO DE LOS NIÑOS(AS) PRIMERA FASE MATRÍCULA REGULAR CUATRO AÑOS

Enfoque de Aprendizaje

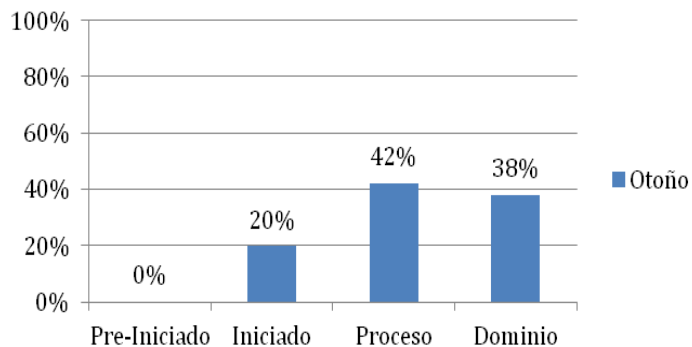


Desarrollo Socio Emocional

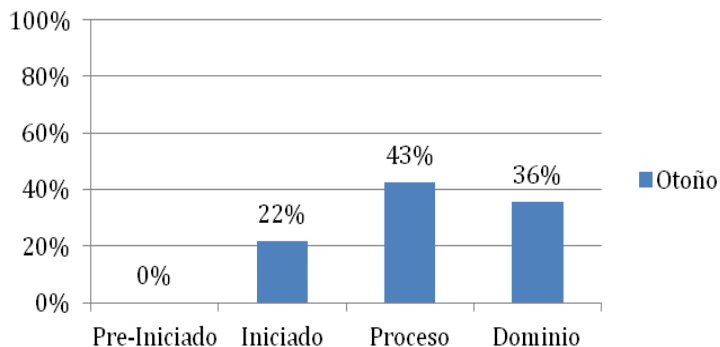


Y APRENDIZAJE TEMPRANO DE LOS NIÑOS

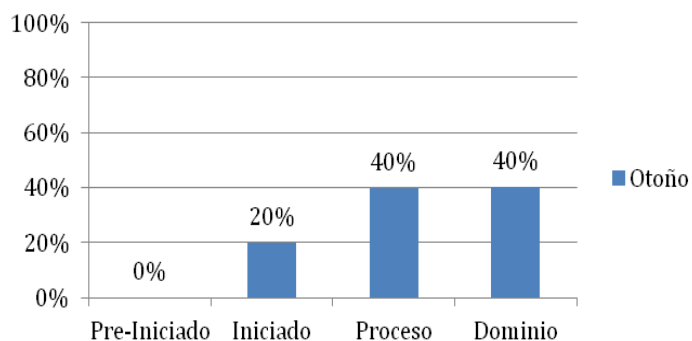
Lenguaje y Comunicación



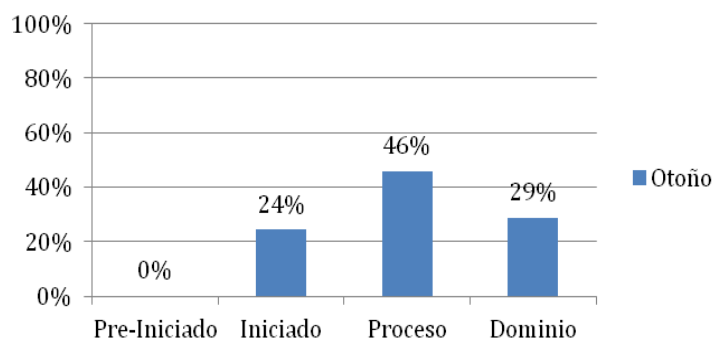
Lecto - escritura



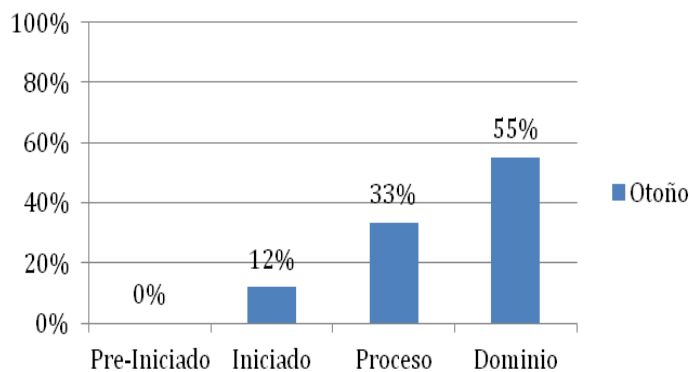
Desarrollo de Matemáticas



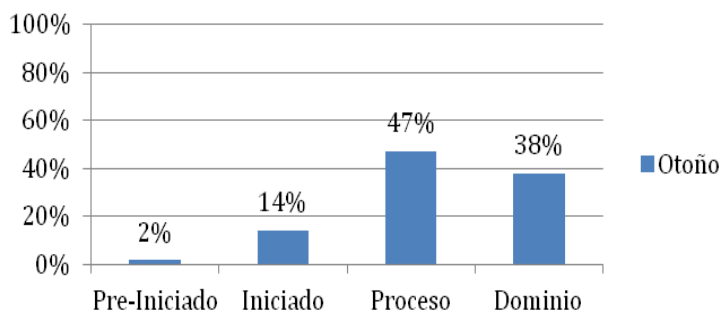
Razonamiento Científico



Desarrollo físico/perceptual



Conocimiento del Niño con su Entorno



Los padres: Primeras figuras más importantes en el desarrollo de los niños. Son nuestro apoyo y recursos fundamentales en toda experiencia de aprendizaje.

Nuestra organización promueve la participación de los padres, madres o tutores a todos los niveles organizacionales.

El personal del Centro en colaboración con el equipo interdisciplinario tiene la tarea de organizar y proveer herramientas de formación y apoderamiento a los padres para fortalecer sus destrezas parentales. Nos organizamos con un Comité de Padres por centro cuyo propósito es que estos sirvan como portavoces y defensores de las necesidades de sus hijos y mejoren sus destrezas de liderazgo. Estos se integran y colaboran con nuestro personal en la organización y planificación de la actividades que se realizan en los Centros y en el Programa. Algunos de estos, participan activamente como delegado del Consejo de Política Normativa; cuerpo que tiene la responsabilidad de tomar decisiones importantes junto a la administración del concesionario para el futuro del Programa. Estos participan como voluntarios en los ambientes educativos y son dirigidos a ser los educadores primarios de sus hijos y promover una alimentación sana y saludable. El Programa promueve la integración de la figura del varón como importante y necesaria en la crianza de los hijos.

El programa promueve e integra al padre varón como una figura importante y necesaria en la crianza de los hijos.



Centro La Presentación



Niños participando de diversas actividades realizadas durante el programa de actividades: aprendizaje de prácticas positivas para mantener la salud y el bienestar físico y el desarrollo de la creatividad a través de las dramatizaciones.

Centro La Natividad



En nuestro centro fomentamos valores y trabajamos para el desarrollo de los niños física y emocionalmente saludables.

Centro Emanuel



Preparamos los niños para que sean independientes
Con este propósito en mente proveemos a los niños todos los materiales, equipos y las experiencias necesarias para que conozcan, practiquen y representen roles productivos para nuestras comunidades.



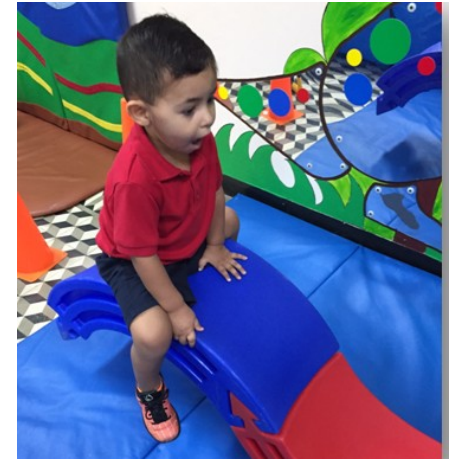
Centro Divino Niño



Aprendiendo a través del juego

La experimentación, exploración, observación y el desarrollo de la creatividad son experiencias fundamentales para el desarrollo del juego en los niños.

Centro La Sagrada Familia



Los centros de Early head Start promueven un ambiente de confianza y respeto que llevan a nuestros niños a desarrollar relaciones de apoyo con los adultos y otros niños. Las actividades que se realizan los llevan a practicar y desarrollar conductas socialmente apropiados.



Centro EHS-La Anunciación



Centro EHS-CCP Valle Infantil



Centro EHS La Visitación



Nuestros niños trabajando en los nuevos Centros de Expansión de Early Head Start y un centro de Early Head Start –Child Care Partnership

Centro EHS-CCP Bosquecito Mágico

Actividad exaltando la figura el padre varón –A finales del mes de agosto, se llevó a cabo una hermosa actividad donde se invitó a la figura paterna de cada niño para compartir con éstos en el período de desayuno. Luego se hizo una ceremonia en la cual cada padre leyó una promesa frente a su hijo o hija donde se comprometía a guiarlos y acompañarlos en su crianza, sirviendo ellos como modelo. Dicho compromiso fue firmado por cada padre y los niños colocaron su huella digital en el pergamino. Aquellos niños que no tienen la figura paterna como parte de su núcleo familiar la figura materna, que en ocasiones representa dos roles, participó activamente en la misma.

Almuerzo de Acción de Gracias

Actividad realizada en Noviembre del 2015. En esta actividad se realizó un almuerzo para los niños y sus padres o tutores, con el propósito primordial de pasar un tiempo de calidad en confraternización. Se llevó a cabo un momento de reflexión. Se agradeció a los padres por la labor, el compromiso con sus hijos y la colaboración que nos brindan día a día para alcanzar los logros deseados con los niños de nuestro centro.

Semana de los servidores públicos– A finales del mes de octubre fueron realizadas diferentes actividades alusivas a los servidores públicos. Se resaltó el compromiso y ayuda que estos servidores hacen a la comunidad en general. Durante esa semana se recibió la visita de representantes de la policía estatal en el centro. Estos ofrecieron a los niños una charla de seguridad y observaron una patrulla policiaca y una motora. Se recibió además, la visita de unos paramédicos, que ofrecieron a los niños una charla sobre qué hacer en caso de emergencias y primeros auxilios y presentaron equipos y la ambulancia. Durante toda la semana las educadoras planificaron actividades alusivas al tema. Se leyeron cuentos relacionados a los servidores públicos tales como los bomberos, carteros, policías, enfermeras, entre otros. Se les dio la oportunidad a los niños de vestirse utilizando diferentes atuendos representativos de los servidores públicos.



Servicios en el Hogar, Home Based

El servicio Home Based tiene como meta crear padres educadores que impulsen el aprendizaje de sus hijos en el hogar. Fomentar valores y enseñarles a proveerle experiencias que guíen a sus hijos a alcanzar sus metas futuras. Con el uso y manipulación de diferentes métodos, técnicas y materiales logramos que nuestros padres participantes del servicio Home Based, se conviertan en pilares de la educación en casa.

Se realizan actividades donde se promueve la curiosidad y la estimulación sensorial por medio de objetos con diferentes texturas incluyendo artículos que rutinariamente se utilizan en el hogar. Se promueven actividades donde se motivan a los padres y los niños a utilizar instrumentos con la finalidad de provocar sonidos de consonantes y unidades mínimas del lenguaje. En adición se trabajan conceptos de causa y efecto. Los niños aprenden conceptos de espacio, direccionalidad y clasificación utilizando carritos de colores y materiales hechos en casa. Como parte integral del Servicio Home Based trabajamos directamente con los padres y sus necesidades, por lo que realizan actividades de socialización enfocadas en promover una interacción adecuada entre otros niños y sus familias.



Sagrada Familia

Se han realizado varias actividades de socialización durante los pasados meses. Una de estas fue visitar el Parque Nuevo Milenio de Mayagüez. Como parte de la actividad se les solicitó a los padres crear un cuento alusivo al mar que debían interpretarlo y/o crearlo utilizando diversos materiales. Mediante estas actividades los niños tuvieron la oportunidad de trabajar en las áreas de motor fino utilizando diferentes herramientas, despertando la curiosidad y experimentando la relajación con los sentidos.

Se visitó el Programa "Mi Rincón de Lectura" en el Municipio de Mayagüez, ello para fomentar la lectura y que los niños obtuvieran material educativo dirigido a ellos. Se integró la figura paterna en la lectura de cuentos.



Home Based Emanuel

Socialización Autoestima

En la autoestima donde las madres participantes del tuvieron la oportunidad de tener un cambio de imagen ofrecido por los estudiantes del Instituto de Banca y Comercio del Municipio de Lajas. Las compañeras facilitadoras del servicio a la comunidad aportaron con una dinámica que llevó a las madres a la libre expresión de quienes son ellas como mujer.



Transiciones al ambiente de Head Start

Participan en transiciones al ambiente de Head Start luego de cumplido los 2 años con 6 meses. Durante éstas transiciones los niños participan y exploran las áreas y experiencias del ambiente, socializando con otros niños, aprendiendo rutinas y siguiendo un plan basado a sus necesidades.

Día de la Puertorriqueñidad

Participaron activamente de juegos tradicionales de ronda, contaron con la participación de representantes del proyecto juvenil Acción Social y exploraron con pintura coloreando diseños indígenas representativos de la cultura.

Emanuel



Socialización Navidad

Como actividad final de cierre de semestre 2015 durante la socialización los padres y niños del servicio Home Based del Centro Emanuel en

Cabo Rojo pudieron realizar creaciones alegóricas a la navidad, donde motivaban a sus hijos a la creatividad y desarrollo de destrezas tanto cognitivas como de motricidad fina. Al igual los niños presentes tuvieron la oportunidad de participar desfilando por diferentes ambientes mostrando vestimentas alusivas a los personajes del pesebre, fomentando el tema principal de la navidad.



Home Based Hormigueros



Socializaciones al aire libre

Las socializaciones al aire libre van enfocadas a proveer un ambiente mas

libre donde los niños puedan disfrutar de la naturaleza a la vez que se desarrollan destrezas de motricidad gruesa y movimiento activo (nutrición). Se recrean juegos, se proveen materiales que estimulan el aprendizaje y se planifica en base a las necesidades individuales de cada niño.

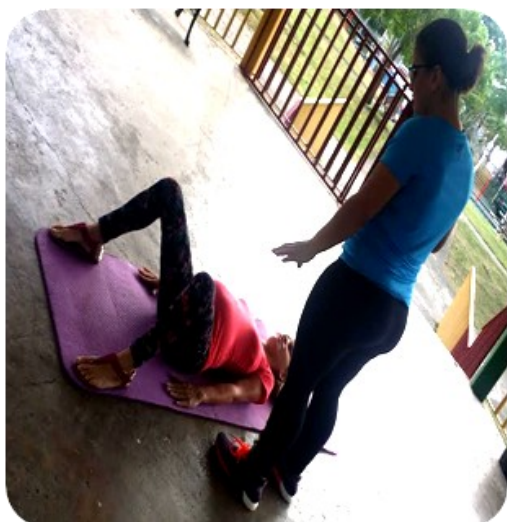


Embarazadas



Socializaciones Temas desarrollados en las actividades

- ◆ Lactancia
- ◆ Preparación para el Parto- Parto Humanizado
- ◆ Seguridad del Asiento Protector para Infantes
- ◆ Manejo de Conducta en el Hogar
- ◆ Autoestima
- ◆ Alimentación del Infante
- ◆ Recuperación después del Parto



CENTRO DE DESARROLLO FAMILIAR SEASONAL HEAD START/ EHS-CCP	DIRECCIÓN FÍSICA
OFICINAS CENTRALES	Sra. Myrna Carrero –Directora Ejecutiva Edificio Hormigueros Plaza Local 3B Calle Comercio, Carr.3344 Hormigueros, PR 00660 Tel. 787-935-7365 / 7366 / Fax. 787-935-7368
LA SAGRADA FAMILIA	Antiguo Hospital La Concepción #41 Ave. Universidad Interamericana, San Germán, P.R. Tel: 787-264-2006
LA PRESENTACIÓN	Antigua Escuela “William H. Taff” Carr. 306 Km. 0.4 Ramal 394 Bo. Paris, Lajas P.R. Tel. 787-899-3752
LA NATIVIDAD	Bo. Buena Vista Carretera 124 Km. 6.3 Las Marías, P.R. Tel. 787-827-0606
EMANUEL	Carr. 308 Km. 3.7 Bo. Puerto Real Cabo Rojo, PR Tel: 787-255-2555
DIVINO NIÑO	Bo. Caracol Carr. 402 Km 4.3, Añasco, P.R. Tel. 787-826-2664
LA ANUNCIACIÓN	Urb. Margarita Calle Baldorioty Cabo Rojo, P.R.
LA VISITACIÓN	Calle San Blas #27 Lajas, PR
EHS-CCP BOSQUECITO MÁGICO	Carr. 101 K.m. 10.0 Sector Llanos, Bo. Palmarejo Lajas, P.R. Tel. 787-899-5070
EHS-CCP VALLE INFANTIL	Carr. 344 Sector Bracero, Bo. Jaguitas Hormigueros, P.R. Tel. 787-849-1595

Volveremos pronto con
nuestra próxima edición

ISLA

